

ГОД НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ КАК СПОСОБ ВОВЛЕЧЕНИЯ МОЛОДЕЖИ В ИННОВАЦИОННУЮ СРЕДУ (НА ПРИМЕРЕ МОСКОВСКОГО АВИАЦИОННОГО ИНСТИТУТА)

DOI: 10.26907/2079-5912.2022.2.12-15

Аннотация. Статья посвящена путям вовлечения молодого поколения в инновационную деятельность на примере участия Московского авиационного института в мероприятиях Года науки и технологий, который прошел в 2021 году.

Сегодня главным конкурентным преимуществом в условиях постоянных социальных трансформаций являются знания и способность к инновациям. Именно молодое поколение наиболее всего склонно к инновационной деятельности. Вуз играет особую роль в инновационном поведении молодежи, стимулируя самостоятельную работу студентов, в процессе которой проявляются активность и инициативность личности, раскрывается ее творческий потенциал.

Однако для воспроизводства инновационных функций молодежи одних институциональных условий недостаточно. Важно соотносить усилия высших учебных заведений по привлечению молодежи в инновационную деятельность с реализуемой государственной политикой Российской Федерации.

Год науки и технологий, объявленный президентом России В.В. Путиным в 2021 году, стал для всего вузовского сообщества, в том числе и для Московского Авиационного института, особо важным, поскольку показал множество возможностей для развития науки и технологий, привлечения молодежи к инновационной деятельности.

Мероприятия года, проводимые МАИ, позволили вовлечь в научно-исследовательскую деятельность не только аспирантов и студентов, но и школьников. Участие молодого поколения в жизни страны, с учетом потребностей родного государства, является актуальной задачей развития науки и техники в современной России.

Ключевые слова: научно-технический прогресс, инновационная деятельность, платформа весового проектирования, киберспортивные состязания, предвуниверсарий МАИ, беспилотные летательные аппараты, 3D-печать, робототехника.

В настоящее время для нашей страны инновационный путь экономического развития считается одной из главных альтернатив зависимости от экспорта природных ресурсов. Это постоянно фиксируется на государственном уровне: экономические программы и форумы, и множество других мероприятий, призванных создавать условия для развития наукоемкого производства в России. В связи с этим меняется и представление о задачах образования, его роли в развитии общества, поскольку инновационная деятельность становится фактором, обеспечивающим стабильный и поступательный экономический рост государства. Движущей силой и мощным ресурсом для инновационного и конкурентоспособного развития российского государства является молодое поколение, обладающее прежде всего такими качествами, как активность и инициативность.

Постоянно увеличивающийся поток информации, нарастающая тенденция к расширению управленческих функций в профессиональной деятельности, интеллектуализация всех видов труда обусловили изменение требований, предъявляемых обществом к системе высшего профессионального образования в вопросах подготовки будущих специалистов.

Научно-технический прогресс, быстрое внедрение науки во все сферы жизни и производства, требуют от молодого специалиста не только теоретических знаний, но и творческого подхода к решению различного рода задач. Поэтому сегодня, как никогда, приобретают практическую значимость умения выпускника адекватно воспринимать возникающие проблемы в профессиональной области, правильно их оценивать и решать. Молодой специалист должен быстро адаптироваться к новым вызовам, четко

работать с имеющейся информацией: оценивать и оптимально ее использовать, осуществлять поиски недостающей информации. Важно уметь прогнозировать результаты своей деятельности, используя интеллектуальный и творческий потенциал.

Одним из путей повышения интереса к исследовательской деятельности в студенческой среде являются различные инициативы, программы, мероприятия, проведение которых направленно на популяризацию научных знаний и достижений. Важно, чтобы этот комплекс инициатив осуществлялся как на общегосударственном, так и на вузовском уровнях. Вуз выполняет функцию поставщика научных и инженерно-технических специалистов инновационной экономики.

2021 год был объявлен Президентом Российской Федерации В.В. Путиным Годом науки и технологий. Задача Года – привлечь талантливую молодежь в сферу науки и технологий.

Московский авиационный институт (национальный исследовательский университет) принимал активное участие во многих мероприятиях Года, ставя задачу вовлечения молодежи в инновационную деятельность.

Одним из ярких событий Года науки и технологий стал фестиваль «Техносреда», на котором Московский авиационный институт показал новинки в области беспилотных летательных аппаратов и робототехники, а также модель многоцелевого самолёта «Байкал», собранного на базе Отраслевого конструкторского бюро экспериментального самолётостроения МАИ. Эта машина призвана заменить легендарный АН-2, или знаменитый «кукурузник». Новый самолет особенно нужен Дальнему Востоку для осуществления межрегиональных перевозок. Тем более, как заявляют его создатели – он очень надежен и экономичен. В настоящее время новый самолет уже прошел сертификацию.

Кроме того, в Год науки и технологий в число ключевых для МАИ вошли работы по проекту еще одного пассажирского самолёта нового поколения, которые проводятся в Научном центре «Сверхзвук». Предполагается, что сверхзвуковой самолет станет более эффективным по экономике и аэродинамике. Кроме того, лайнер будет экологичным: у него низкий шум и звуковой удар, а также практически отсутствуют вредные выбросы. К тому же на Международном авиационно-космическом салоне МАКС-2021 была представлена инновационная разработка МАИ — стенд прототипирования человеко-машинного интерфейса в формате кабины сверхзвукового пассажирского самолёта.

Еще одна новинка от МАИ на авиационно-космическом салоне - платформы весового проектирования. Они будут протестированы совместно с промышленными пар-

тнёрами. Об этом заключено соответствующее соглашение на МАКСе. Все это позволит объединить разрозненное программное обеспечение в сфере контроля авиационной техники.

Наиболее важным событием для МАИ стало включение Вуза в проект «Приоритет-2030» и получение гранта на реализацию программы развития университета. Участие в проекте позволит Московскому авиационному институту расширить сотрудничество с промышленным комплексом, а также привлечь вузовских ученых к новым проектам университета.

Также в Год науки и технологий проводились мероприятия, позволяющие студентам и молодым ученым развивать и продвигать свои идеи и проекты.

В апреле 2021 года в Московском авиационном институте проходили торжественные мероприятия, посвященные к 60-летию первого полёта человека в космос. В День космонавтики 12 апреля университет посетил Председатель Правительства РФ Михаил Мишустин. Он побывал в учебных лабораториях МАИ, побеседовал со студентами и аспирантами ведущих аэрокосмических университетов страны о перспективах развития авиационной отрасли в России.

20-23 апреля в МАИ на XLVII Международной молодежной научной конференции «Гагаринские чтения» было представлено более пятисот научных работ студентов, аспирантов, а также молодых ученых и специалистов из России и стран зарубежья. Впервые на конференции состоялось заседание секции «Юный учёный», организованное Московским авиационным институтом для школьников, которые интересуются наукой и технологиями.

В рамках акции «На острие науки», запущенной Координационным советом по делам молодежи Совета при Президенте Российской Федерации по науке и образованию, школьники смогли посетить научно-исследовательские лаборатории МАИ. Участники экскурсии познакомились с историей зарождения аэрокосмической отрасли, с достижениями науки и техники. Посетители увидели уникальные образцы гражданских и военных самолётов, узнали о перспективах развития беспилотных летательных аппаратов.

В октябре 2021 года Московский авиационный институт традиционно проводил для учеников 8–11-х классов профиль «Беспилотные авиационные системы» в рамках Национальной технологической олимпиады. Также в октябре МАИ стал центральной тематической площадкой Всероссийского фестиваля НАУКА 0+ по теме «Связанность территорий и освоение пространства». Школьники и их родители посетили различные мастер-классы, побывали в лабораториях и научных центрах МАИ.

Интерактивная программа по направлению беспилотных летательных аппаратов, 3D-печать и робототехника

были представлены Московским авиационным институтом на фестивале в ЦВК «Экспоцентр». Все желающие смогли испытать симулятор полёта на спортивном дроне, посмотреть шоу беспилотников, изучить принцип работы с пластиком на 3D-принтерах, и что особенно важно для будущих абитуриентов – получить информацию о роботехническом направлении подготовки в Вузе.

Победа команды МАИ в международном студенческом киберспортивном турнире «Битва за науку» в дисциплине League of Legends стала блестящим завершением Года науки и технологий в Вузе.

Все мероприятия, проводимые Московским авиационным институтом, показали, что университет сегодня следует новейшим трендам в образовании и поддерживает молодое поколение, которому уже совсем скоро предстоит двигать российскую науку вперед. Участие МАИ в мероприятиях года науки и технологий – яркий пример комплексного подхода к привлечению молодежи

в инновационную деятельность, когда усилия государства и учебного заведения направлены на достижение одной и той же важной цели – вовлечения молодежи в инновационную деятельность.

Год науки и технологий в России для всего вузовского сообщества стал особым и открыл много возможностей для развития научной мысли и технологического прогресса. Количество Вузов, участвовавших в мероприятиях года, вселяет определенный оптимизм.

С завершением Года науки и технологий не заканчивается научная деятельность, проекты продолжают реализовываться. Кроме того, остается еще много разных научных направлений, которые только предстоит развивать, активно вовлекая в них молодежь. Поэтому Год науки и технологий не должен быть разовой акцией, цель которой – разговоры о науке. Он должен стать началом масштабных мероприятий по вовлечению молодежи в инновационную среду.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1. Бадаева Н.Н., Косых О.И. Кафедра Истории: от МАТИ к МАИ //Наше Отечество. Страницы истории: Сборник научных трудов. Выпуск четырнадцатый / Под общ.ред. профессора В.С. Порохни. – М., 2018. – С. 62.
2. Борисова Т. С., Куликов С. Б.. Формирование инновационного поведения молодежи. Вестник ТГПУ (TSPU Bulletin). – 2012. – 8 (123). – С. 47–52.
3. Год науки РФ. <https://minobrnauki.gov.ru/>
4. Васягина Т.Н., Осипова Н.В. Историко-культурный и социальный аспекты становления и развития российского высшего образования в условиях цифровой трансформации // Bulletin Social-Economicand Humanitarian Research. – N 9 (11). – 2021. – е - ISSN 2658-5561.
5. Лыскова В.Ю. Современные проблемы привлечения молодежи к научно-исследовательской деятельности // Вестник гуманитарных наук. Тамбовский университет. – 2011. – С. 142–147.
6. Погасян М.А. Итоги года науки и технологий. <https://mai.ru/press/news/detail.php?ID=162261>.
7. Шкарубо С.Н. Современное образование и проблема подготовки инженерных кадров для высокотехнологичного производства. – М.: Экономика и управление в машиностроении. – 2017. – № 6. – С. 49–51.

Информация об авторе

Бадаева Нина Николаевна, доцент, Московский авиационный институт (Национальный исследовательский университет), Институт инженерной экономики и гуманитарных наук, кафедра Истории.

E-mail: n_badaeva@mail.ru

Косых Оксана Ивановна, доцент, Московский авиационный институт (Национальный исследовательский университет), Институт инженерной экономики и гуманитарных наук, кафедра Истории.

E-mail: Oksana.i.k@mail.ru

Badaeva N.N., Kosykh O.I.

THE YEAR OF SCIENCE AND TECHNOLOGY AS A WAY TO INVOLVE YOUNG PEOPLE IN THE INNOVATIVE ENVIRONMENT (ON THE EXAMPLE OF THE MOSCOW AVIATION INSTITUTE)

Abstract. The article is devoted to ways of involving the younger generation in innovative activities on the example of the participation of the Moscow Aviation Institute in the events of the Year of Science and Technology, which was held in 2021. Today, the main competitive advantage in the context of social transformations is knowledge and the ability to innovate. It is the younger generation that is most inclined to innovate. The university plays a special role in the innovative behavior of young

people, stimulating the independent work of students, during which the activity and initiative of the individual are manifested, its creative potential is revealed. However, institutional conditions alone are not enough to reproduce the innovative functions of young people. It is important to correlate the efforts of higher education institutions to attract young people to innovative activities with the state policy being implemented.

Keywords: scientific and technological progress, innovative activity, weight design platform, esports competitions, MAI pre-university, unmanned aerial vehicles, 3D printing, robotics.

Literature

1. Badaeva N.N., Kosykh O.I. Department of History: from MOTHER to MAI//Our Fatherland. Pages of history: A collection of scientific papers. The fourteenth issue / Under the general editorship of Professor V.S. Porokhni. – M., 2018. – P. 62.

2. Borisova T. S., Kulikov S. B. Formation of innovative behavior of youth. Bulletin of TSPU (TSPU Bulletin). – 2012. – 8 (123). – Pp. 47–52.

3. The Year of Science of the Russian Federation. – <https://minobrnauki.gov.ru/>

4. Vasyagina T.N., Osipova N.V. Historical, cultural and social aspects of the formation and development of Russian higher education in the context of digital transformation // Bulletin Social-Economic and Humanitarian Research. – N 9 (11). – 2021, e - ISSN 2658-5561.

5. Lyskova V.Yu. Modern problems of attracting young people to research activities. Bulletin of the Humanities. – Tambov University, 2011, pp.142–147.

6. Pogosyan M.A. Results of the Year of Science and technology. <https://mai.ru/press/news/detail.php?ID=162261>

7. Shkarubo S.N. Modern education and the problem of training engineering personnel for high-tech production. – M.: Economics and Management in mechanical engineering. – 2017.– №. 6. – Pp. 49–51.

Authors

Badaeva Nina Nikolaevna, Associate Professor, Moscow Aviation Institute (National Research University), Institute of Engineering Economics and Humanities, Department of History.

E-mail: n_badaeva@mail.ru

Kosykh Oksana Ivanovna, Associate Professor, Moscow Aviation Institute (National Research University), Institute of Engineering Economics and Humanities, Department of History.

E-mail: Oksana.i.k@mail.ru