

НОРМАЛИЗАЦИЯ ОТНОШЕНИЯ К ДЕВИАНТНОМУ ПОВЕДЕНИЮ В СТУДЕНЧЕСКОМ СООБЩЕСТВЕ (НА ПРИМЕРЕ ТРАДИЦИОННЫХ И НОВЫХ ДЕВИАЦИЙ)

Аннотация. В статье анализируется девиантное поведение студенчества. Автором проанализированы результаты социологических исследований, данные официальной статистики, использованы результаты собственного исследования среди студентов, обучающихся в г. Казань с целью получения достоверной информации.

Выявлено, что студенчеству как социальной группе свойственны как общие или традиционные девиации, характерные для всего социума (алкоголизм, наркомания, суицид, противоправное поведение), так и новые (например, чайлд-фри), часто возникающие под влиянием интернетизации и киберсоциализации (например, вебкам-бизнес). Происходит нормализация отношения студентов к этим видам девиаций под влиянием норм современного общества. В статье также даны рекомендации по минимизации девиантного поведения в студенческом сообществе.

Ключевые слова: девиации, студенчество, наркомания, алкоголизм, харрасминг, вебкам-бизнес, чайлд-фри.

Девиантное поведение традиционно является нарушением правил, созданных и функционирующих в данном конкретном обществе. Девиация подразумевает отказ или неспособность индивида, или целой группы людей следовать тем моральным нормам и правилам поведения, которые доминируют в обществе.

В девиантологии существуют многочисленные теоретические подходы и концепции к объяснению социальных отклонений. Базовыми считаются биологическое (Ч. Ломброзо, У. Шелдон и др.) [1], психоаналитическое (Р. Гарофало, Г. Тард, З. Фрейд, Э. Фромм, К. Хорни, О. Эйххорн и др.) [2], отдельно выделяется социально-психологическое (С. Линг, Р. Харре) [3] и собственно социологическое (П. Сорокин, Э. Дюркгейм, Р.К. Мертон, Т. Парсонс) [4] направления анализа. Э. Дюркгейм выдвинул понятие социальной аномии, как состояние общества, когда старые нормы и ценности уже не соответствуют реальным отношениям, а новые еще не утвердились [5]. Р. Мертон проанализировал, каким образом социальная структура побуждает некоторых членов общества к не соответствующему предписаниям поведению [6].

Студенчество, как социальная группа, в своей повседневной деятельности использует разнообразные девиантные практики поведения: как традиционные и широко распространенные в обществе и в мире в целом, так и новые, возникающие под влиянием информационных технологий. Так, под влиянием интернетизации в моду входят сетевые девиации, такие, как деструктивный стриминг, где за деньги продается насилие, жестокость, секс, вебкам-бизнес, когда на платной основе происходит общение наблюдателя и веб-модели, троллинг, буллинг и другие.

Все многообразие проявления девиаций среди студентов можно систематизировать в два основных вида. К первому виду относятся *традиционные* девиации, которые наблюдаются в течение долгого времени и периодически проявляются с различной частотой (алкоголизм, наркомания, проституция, склонность к суициду, противоправные действия и т.д.). Второй вид содержит не характерные ранее для социума «*новые*» девиации, которые в последние несколько десятков лет получили широкое распространение. Исследователями отмечается перманентный характер новых девиаций, так как они были привнесены в обще-

ство посредством интернет-коммуникаций (деструктивный стриминг, троллинг, вебкам бизнес, киберпреступность и др.). Часть этих форм поведения может признаваться обществом нормальными с точки зрения идеологии толерантности [7]. Опасение вызывает и тот факт, что, согласно эмпирическим данным, около половины (50%) современной молодежи в России согласно преступить ряд моральных принципов инорм, аргументируя это трансформацией современных реалий. По их мнению, в жестоком мире добиться успеха можно лишь преступив законы морали [8].

Знаменитый отечественный социолог Я.И. Гилинский полагает, что цифровизация и виртуализация жизни ведет к кибердевиантности, а также к киберпреступности, которая вытесняет обычную преступность. Так, в нашей стране с 2002 по 2017 годы уровень убийств сократился в 3,5 раза, краж – в 2 раза, разбойных нападений – в 5,7 раз, грабежей – в 6 раз. При этом возрос уровень мошеннических преступлений в 2 раза, в том числе и в цифровой среде [9]. Интернет дает практически безграничные возможности, но и затягивает вплоть до заболевания зависимостью. Нельзя также забывать об использовании Интернет-среды экстремистами, террористами, организованными преступными группировками, нацистами и т.д. Нормой (а нередко – предметом гордости) становятся сексуальные девиации, агрессия, ложь, зависимые формы поведения. К традиционным химическим зависимостям сегодня прибавился постоянно увеличивающийся список социокультурных девиаций (таких как игромания, шопингомания, интернет-зависимость и других) и завышенных социально-статусных ожиданий личности. Подстегиваемое стремление человека жить “в кайфе” и неспособность дисциплинировать себя в рамках трудовой деятельности становятся причиной стремительного роста ненормативной активности и зависимых форм поведения молодежи, экспансии способов самовыражения, разрушительно воздействующих на здоровье и психику молодого человека [10]. Сегодня в обществе получили распространение такие зависимости как анорексия, булимия, трудоголизм, шопоголизм, зависимость от социальных сетей и компьютерных игр. Ряд исследователей связывают эту проблему с ростом уровня потребительства людей, «сверхпотреблением», «ионормализацией» определенных субкультур [11].

Проанализируем результаты авторского социологического исследования среди студентов, обучающихся в г. Казань (выборка составила 1200 человек и проведено 4 фокус-группы), а также данные официальной статистики.

Вначале рассмотрим **традиционные** девиации, которые характерны для поведения студентов.

Употребление наркотиков. Наркотики употребляют 6,7% респондентов, совсем не пробовали наркотики 83% респондентов, остальные не ответили на вопрос. Лица,

пробовавшие наркотики хотя бы один раз, в основном употребляли курительные смеси (марижуана – 0,9%, гашиш – 0,9%). Среди тех, кто пробовал для интереса или за компанию какой-нибудь наркотик, преобладают юноши – 4,2%, (2,6% – девушки). Что касается самого употребления наркотических веществ, то чем старше возрастная группа, тем больше принципиальный отказ от потребления наркотических веществ, что связано с накопленным социальным опытом и сменой ценностных ориентиров на более долгосрочные в плане жизненных стратегий. Интерес же к тяжелым наркотикам как новому опыту проявляется больше в младших возрастных группах. Тот факт, что иногда приемлемо употребление марихуаны и других курительных веществ чаще всего отмечали респонденты в возрасте 17–22 года, связан с их более тесными контактами с различными социальными группами, в том числе и группами потребления и распространения легких курительных смесей. Данный факт можно связать также с популяризацией легализации курительных веществ в ряде стран за последние годы, что создает некий прецедент в массовом сознании.

Употребление психоактивных веществ. Достаточно значимая доля респондентов (72,9%) среди путей употребления психоактивных веществ людьми из ближайшего окружения указала на курение «травки». Также сохраняется популярность потребления таблетированных и порошковых препаратов (20,4%), и вдыхания химических препаратов (13,7%). Наличие опыта употребления тяжелых наркотиков среди ближайших групп общения назвали 4% респондентов.

Употребление алкоголя. Представление о практике употребления алкоголя как «нормальной» и приемлемой в меру также характерно для представителей студенчества, она не воспринимается в полном смысле как отклоняющаяся или девиантная, а скорее привычна для современных студентов. Большинство опрошенных (52,5%) считает, что алкоголь употреблять можно, но в ограниченном количестве. Медицинской точки зрения о том, что алкоголь употреблять нельзя ни в каком количестве, придерживается лишь 16,7% респондентов от общей выборки. Интересно также, что примерно столько же опрошенных (14,7%) считают, что слабые алкогольные напитки можно употреблять часто, еще 10,5% ответили, что иногда можно «крепко» напиться.

В возрастной группе от 17 до 22 лет 62% опрошенных придерживаются мнения, что алкоголь можно употреблять, но редко (по праздникам, за столом) и в ограниченном количестве. В более старшей группе (23-26 лет) такого мнения придерживаются 45%. С возрастом увеличивается число тех, кто считает, что пить можно и часто, но слабые напитки (пиво, сухое вино, шампанское).

Курение. В ходе опроса было выявлено, что из всех опрошенных 75% никогда не курили и даже не пробовали сигареты. По данным опроса, 11,5% молодых людей курят сигареты регулярно – больше одной пачки в неделю, а 13,6% иногда, т.е. меньше одной пачки в неделю. В возрастной группе респондентов от 17 до 22 лет никогда не курили 79%, в группе от 23 до 26 лет не курили 67% опрошенных. Таким образом, чем старше возрастная группа, тем меньше количество респондентов, которые отметили, что никогда не курили и больше становится тех, кто на данный момент курит на регулярной основе или иногда. В ходе опроса выяснилось, что материальный фактор не является сдерживающим в вопросе курения. Из представленной выше таблицы следует, что частота курения не зависит от материального положения опрошиваемых. Даже та категория, которой денег хватает только на питание, не отказывают себе в курении сигарет. Даже наоборот, данные опроса показывают, что чем выше материальный статус, тем меньше потребление сигарет и в принципе выше уровень отказа от курения. Так, если среди тех, кому хватает денег только на еду первой необходимости, 20% опрошенных выкуривают 6-10 пачек за 7 дней, тогда как среди достаточно обеспеченных слоев («мы можем купить все, кроме недвижимости») 10,9% выкуривают до одной пачки за неделю.

Из представленных данных опроса следует, что чем старше респонденты, тем больше среди них тех, кто употребляет спиртные напитки, а мнения о полном исключении алкоголя из употребления склонны придерживаться более младшие возрастные группы. С возрастом доля людей, убежденных в том, что алкоголь должен быть полностью исключен из употребления, сокращается и увеличивается доля тех, кто считает, что пить можно и часто, но слабые напитки (пиво, вино, шампанское). Курят сигареты регулярно 11,5% респондентов, еще 13,6% иногда, т.е. не каждый день.

Таким образом, можно заключить, что в целом наблюдается нормализация отношения студенчества к традиционным девиациям.

Отношение студентов к **новым** девиациям мы изучали с помощью фокус-групп, в результате чего были получены следующие результаты.

На вопрос, чем является **феномен чайлд-фри** – отклонением или нормой в современном мире – были получены следующие ответы:

«Я считаю, что нет, человек в современном мире сам вправе выбирать, что для него отклонение, а что нет». «Я согласна, у человека с такой позицией есть свои причины, если он не хочет, то он имеет обоснование, а общество давит на человека. Многие дети появлялись, когда человек сам не хотел. Дети бы сейчас не оказывались в детских домах и в нищем положении»;

«Я также соглашусь. Это не обязательный критерий для человека в целом. Это дело лично каждого». «На мой взгляд, это нормально и это осознанная тема. Нельзя заводить детей лишь из-за того, что общество считает это нормальным. Есть люди, которые не воспитывают людей. Я уважаю таких людей, ведь они понимают, что они не вырастят хорошего человека». «Это большая ответственность, если кто-то не готов брать на себя такую ответственность, то в этом нет ничего страшного»;

«В России – чем женщина моложе, тем лучше будут роды – это общепринятое мнение. В Европе рожают в основном старшее поколение»;

«Чайлд-фри также не воспринимается среди группы людей старшего возраста. Для них – это совершенно неправильно, так как поколенческие ценности этого не позволяют».

Следовательно, феномен чайлд-фри студенты трактуют как нормальное явление, а не девиантное. Многие студенты считают, что сначала надо заняться карьерой, купить квартиру, а потом уже рожать детей. Пока студенты не готовы создавать семью по экономическим причинам.

Далее приведем наиболее характерные высказывания студентов о **вебкам – бизнесе**:

«В современном мире, в связи с развитием технологий, абсолютно нормально, что молодежь, сидя дома зарабатывает на тех или иных профессиях, к примеру, на том же вебкам-бизнесе. Это понятно, ведь не надо сидеть 8 часов в офисе, нужно только подключиться к интернету, дурачиться, за это богатые иностранцы готовы платить неплохие деньги. Это относится и к другим профессиям подобного характера»;

«Сложно сказать, нормально это или нет, но с другой стороны, представители этих профессий доказывают яро, что это нормально и их не переубедить. Это личное убеждение»;

«Здесь момент того, что каждый человек и его личная убежденность – это и есть для него норма. Исходит это из разных факторов. Также человек может находиться в такой среде, где это принято, а возможно – вебкам – это необходимость, по-другому он не может зарабатывать».

Таким образом, вебкам-бизнес является нормой для студентов. Они не видят ничего плохого в том, чтобы таким образом зарабатывать деньги. В связи с информатизацией, влиянием СМИ, модой и распространенной в обществе идеологией толерантности размывается грань между нормой и девиацией и такого рода новые явления, порожденные интернет-пространством, становятся для молодых людей нормой.

На вопрос «Что вы думаете по поводу проституции и фотографий голых девушек в социальных сетях? Является ли это для вас нормой?» были получены ответы, в которых

аргументация в основном сводилась к следующим положениям:

«Думаю, что ничего особенного в этом нет», «Надо как-то зарабатывать на жизнь, стипендия маленькая, денег не хватает».

«Мода сейчас такая...ничего не поделаешь. Почему бы не показать красивое тело и не получить лайки... тем более. Если на этом можно заработать». «Мне нравится смотреть на красивых девушек и их фото».

«Ничего нет страшного в том, чтобы на этом зарабатывать деньги, даже и продажей виртуального секса».

Это означает, что мы наблюдаем вполне приемлемое отношение к проституции и фотосессиям в обнаженном виде.

Интересно мнение студентов в отношении предательства. К сожалению, для многих из них и этот феномен становится нормой:

«Это на совести каждого, не отклонение. Человек подставляет себя, поступая предательски»;

«Это является отклоняющимся, если его моральные устои не дают так поступить, а если дают – это нормально»;

«Это все-таки для меня отклонение, так как нарушение определенных договоренностей. Я расцениваю это как нож в спину»;

«Это сложный вопрос. Человек может предавать одного человека, а другого нет. Может, он так поступил, так как не было выбора? Мы не можем это оценить, так как не знаем ситуацию человека».

То есть, согласно мнению студентов, предательство – явление для студентов относительное: некоторые считают, что главное – это личные интересы, и можно ради этого предать других людей.

Что касается других девиаций, то студенты относятся к ним уже негативно.

Студентам был задан вопрос: «Давайте подумаем, харрасмент – это нормально?» Приведем некоторые характерные ответы на него:

«Как яркий представитель страны, где это популярно, могу сказать, что 90 процентов девушек в нашей стране подвергается домогательству. Это не обязательно, чтобы было в физическом плане, даже словесное домогательство в нашей стране популярно. От этого страдает наша женская половина страны. Девушка не может нормально погулять, даже выйти в парк и так далее. Это ненормально, тут должно быть воспитание, культура человека и должно это исходить из государственной политики»;

«В отсталых странах просто тенденция, что девушек меньше уважают, чем мужчин. Порой даже у нас в России очень страшно одной идти по улице, нужно с собой обязательно иметь либо газовый баллончик, либо острые или колющие предметы». «В принципе, тут вопрос того, что это

может быть нормой в каком-то обществе, где опираются на какие-то столпы консервативного воспитания, менталитета». «Издавна считается, что мужчина – глава семьи, сейчас большинство детей могут наблюдать, как женщина избивается мужем, а дети смотрят на это и будут также делать, повторяя за родителями».

Харрасмент, таким образом, трактуется студентами однозначно как девиация. Это сочетается с мнениями студентов о том, что девиацией является любое вторжение в личное пространство человека.

Необходимыми условиями коррекции поведения молодежи представляются повышение уровня культуры, нравственности, гражданской активности, увлеченность «любимым делом», обеспечение мобильности молодежи, комплексность психолого-педагогических мероприятий. Важными ключевыми направлениями коррекционной работы со студентами, по нашему мнению, являются привлечение студенчества к занятию спортом и физической культурой, к молодежной политике, к активному участию в жизни общества и государства. При участии авторов разработана «Программа развития спорта в Республике Татарстан на 2019-2023 годы», как единая система профилактики девиантного поведения в студенческой среде. В качестве источника финансирования Программы в Республике Татарстан на 2019-2023 годы выступают средства Министерства спорта РТ, Федерации фитнес-аэробики РТ, внебюджетные средства.

Основными направлениями Программы являются следующие:

- популяризация различных направлений спортивных мероприятий с помощью интернет-технологий, создания видеороликов;
- демонстрация и пропаганда в учебном процессе разнообразных форм спортивно-двигательной активности с помощью семинаров, встреч с тренерами, врачами, спортсменами;
- создание методической базы для тренеров и учителей по фитнес-аэробике;
- проведение обучающих семинаров для учителей, тренеров и судей;
- увеличение количества спортсменов, а также подготовка спортсменов кандидатов, и спортсменов, входящих в сборную России по различным видам спорта;
- привлечение известных спортсменов Татарстана к участию в различных спортивных программах, ориентированных на студенческую аудиторию;
- обучение студентов в вузах навыкам здорового образа жизни, обеспечение консультационных и тренерских услуг, тем самым, повышение самозанятости молодежи, развитие личных и профессиональных качеств.

– внедрение специальных курсов по девиантному поведению и здоровому образу жизни; совершенствование практики в связи с современными потребностями молодежи.

Проанализировав данные, полученные в ходе исследования, мы пришли к следующим выводам:

1) в современных условиях наблюдается тенденция нормализации традиционных форм девиантного поведения в студенческой среде, таких как употребление алкоголя, наркотиков, курение, а также новых его форм;

2) это связано с социальными изменениями, а именно, изменяются нормы морали в сторону все большей толе-

рантности и размытости границ дозволенного и недозволенного, в обществе потребления меняются нормы и ценности, кроме того, процессы интернетизации углубляют девиантность в киберпространстве;

3) для представителей современного студенчества характерны представления о практиках проституции, нетрадиционной сексуальной ориентации, случайных сексуальных связях, чалдфри как «нормальных» и приемлемых социальных явлениях.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1. Ломброзо Ч. Преступление. Новейшие успехи о преступнике. Анархисты – М.: ИНФРА-М, 2004. – 320 с.
2. Фромм Э. Анатомия человеческой деструктивности – М.: Республика, 1994. – 447 с.
3. Harre, R. The ethogenetic approach: Theory and practice // Experimental social psychology. – NY.; L. 1977 Vol. 10. – P. 283–314.
4. Сорокин П. Преступление и кара, подвиг и награда. – М.: Астрель, 2006 – 624 с.
5. Дюркгейм Э. Норма и патология // Социология преступности. – М., 1996. – С. 39-40.
6. Мертон Р. Социальная структура и аномия // Социологические исследования. – 1992. – № 2–4.
7. Муллахмедова С.С., Шихалиева Д.С. и др. Духовное развитие личности в условиях модернизации российского общества. – Махачкала: ДГТУ, 2017. – 189 с.
8. Петухов В.В. Российская трансформация и общественная мораль // Социологические исследования. 2015, № 12. – С. 28-40.
9. Гишинский Я.И. Девиантность в цифровом мире. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/deviantnost-v-tsifrovom-mire> (дата обращения: 21.01.2021).
10. Запесоцкий Ю.А. Современное медиапространство как фактор культурной аномии // Общественные науки и современность. – 2013. – № 2. – С. 162-168.
11. Белоусов К.Ю. Девиантогенность потребления // Петербургская социология сегодня. Сборник научных статей. – СПб.: Нестор-История, 2010. – 447 с.

Информация об авторах

Фурсова Валентина Владимировна, кандидат социологических наук, доцент, Казанский (Приволжский) федеральный университет, Институт социально-философских наук и массовых коммуникаций, кафедра общей и этнической социологии.

E-mail: vafursova@yandex.ru

Маслова Лариса Петровна, старший преподаватель, Казанский (Приволжский) федеральный университет, Общеуниверситетская кафедра физического воспитания и спорта.

E-mail: fitnes-tatarstan@mail.ru

Fursova V.V., Maslova L.P.

NORMALIZATION OF THE ATTITUDE TO DEVIANT BEHAVIOR IN THE STUDENT COMMUNITY (ON THE EXAMPLE OF TRADITIONAL AND NEW DEVIATIONS)

Abstract. Deviant behavior is traditionally a violation of the rules created and functioning in this particular society. Deviation implies the refusal or inability of an individual or a whole group of people to follow the moral norms and rules of behavior that dominate society.

Students, as a social group, in their daily activities use deviant behavioral practices, both traditional and widespread in society and in the world as a whole, and new ones that arise under the influence of information technologies. So, under the influence

of internetization, network deviations, such as destructive streaming, where violence, cruelty, sex, webcam business (webcam) are sold for money, when an observer and a web model communicate on a paid basis, trolling, bullying, etc., are becoming fashionable. The article analyzes the results of sociological research, official statistics, and uses the results of the author's research among students studying in Kazan (the sample was 1200 people and 4 focus groups were conducted) in order to obtain reliable information.

It is revealed that students as a social group are characterized by both general and traditional deviations that are characteristic of the entire society: alcoholism, drug addiction, suicide, illegal behavior; new ones that arise under the influence of internetization and cybersocialization. There is a normalization of the students' attitude to these types of deviations under the influence of the norms of modern society.

Recommendations for minimizing deviant behavior in the student community are given.

Keywords: deviations, students, drug addiction, heavy drinking, harrasming, webcam business, child fries.

Literature

1. Lombroso C. Crime. The latest successes about the criminal. Anarchists – M.: INFRA-M, 2004. – 320 p.
2. Fromm E. Anatomy of human destructiveness – M.: Republic, 1994. – 447 p.
3. Harre, R. The ethogenetic approach: Theory and practice // Experimental social psychology. – NY.; L. 1977 Vol. 10. – P. 283–314.
4. Sorokin P. Crime and punishment, feat and reward. – M.: Astrel, 2006 – 624 p.
5. Durkheim E. Norm and pathology // Sociology of crime. – M.: 1996. – C. 29–40.
6. Merton R. Social structure and anomie // Sociological research. – 1992. – No. 2–4.
7. Mullahmedova S.S., Shikhaliyeva D.S. et al. Spiritual development of personality in the context of modernization of Russian society. – Makhachkala: DSTU, 2017. – 189 p.
8. Petukhov V.V. Russian transformation and public morality // Sociological studies. 2015, No. 12. – p. 28–40.
9. Gilinsky Ya.I. Deviance in the digital world. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/deviantnost-v-tsifrovom-mire> (date accessed: 01.21).
10. Zapesotsky Yu.A. Modern media space as a factor of cultural anomie // Social sciences and modernity. – 2013. – No. 2. – S. 162–168.
11. Belousov K.Yu. Deviantogenicity of consumption // St. Petersburg sociology today. Collection of scientific articles. – SPb.: Nestor-History, 2010. – 447 p.

Authors

Fursova Valentina Vladimirovna, Candidate of Sociological Sciences, Associate Professor, Kazan (Volga Region) Federal University, Institute of Social and Philosophical Sciences and Mass Communications, Department of General and Ethnic Sociology.
E-mail: vafursova@yandex.ru

Maslova Larisa Petrovna, Senior Lecturer, Kazan (Volga Region) Federal University, General University Department of Physical Education and Sports.

E-mail: fitnes-tatarstan@mail.ru